

Ознакомление с историей и культурой Санкт-Петербурга на занятиях по физической культуре.



Согласно ФГОС ДО, одной из образовательных областей является физическое развитие, которая включает в себя формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и физическую культуру. Задачами его в данной области являются следующие: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие физических качеств; формирование ценностей здорового образа жизни; повышение компетентно-

сти родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Ещё одной образовательной областью является познавательное развитие. Она включает в себя большой спектр задач, среди которых: расширять представление о родном крае (достопримечательностях, культуре, традициях, замечательных людях, прославивших свой край). Учитывая то, что нашим родным городом является культурная столица России – Санкт-Петербург – это предоставляет прекрасную возможность на занятиях физической культурой познакомить детей с достопримечательностями Северной столицы.

Детям, как жителям нашего города, такие темы близки и понятны. А в различных видах двигательной деятельности лучше усваиваются знания о родном городе.

Во время занятий с детьми физической культурой можно проводить мероприятия по знакомству детей с родными улицами, достопримечательностями Санкт-Петербурга, архитектурой города, историей, известными жителями города, географическими понятиями, памятными датами, культурными заведениями, спортсменами.

Например:

При знакомстве с достопримечательностями нашего города на физкультурных занятиях и занятиях в бассейне, в досуговой деятельности, при проведении утренней гимнастики проводятся подвижные игры «Медный всадник», «Сфинкс», «Каменный лев», «Продолжи название», «Кораблик», «Искатели», «Автобус», «Трамвай и троллейбус». Они развивают быстроту, ловкость, выносливость, равновесие, координацию движений, совершенствуют технику основных движений. Формируют опорно-двигательную систему организма. Помогают овладеть подвижными играми с правилами.

Эстафеты «Булыжная мостовая», «Перекасти камень» развивают психофизические качества и повышают интерес к соревнованиям.

Игра «Прогулка по городу» с элементами ориентирования развивает ориентировку в пространстве, умение играть в команде.

Пальчиковые игры «Город – это улицы», «Наш город», «Сто чудес» развивают мелкую моторику, стимулируют быстроту реакции. А вместе с этим и помогают детям ознакомиться с историей и культурой Санкт-Петербурга на занятиях по физической культуре.